**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Задание 1.**  Угадайте *метаграмму* – загадку, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук (или букву) другим. Отгаданные слова запишите. Придумайте любой пример на метаграмму и напишите ее ответ. Итого (10 б.)

*С б – бок судна; с к – площадка для игры; с п – пристань; с с – вид товара, растения; с т – кондитерское изделие.*

**Задание 2.**  Подумайте, в каких формах появляются омонимичные формы слов *шило* и *шить*, *вести* и *велет*ь, *мести* и *молоть*, *голубой* и *голубь*, *рубль* и *рубить*. Запишите эти формы. Итого (10 б.)

**Задание 3.** Как Вы считаете, каких частей речи больше: имен существительных или глаголов. Обоснуйте свой ответ. (10б.)

**Задание 4.** Докажите, что сложными могут быть не только существительные или прилагательные, но и глаголы. Приведите 5 примеров на сложные глаголы и выделите в них корни. Итого (10 б.)

**Задание 5.**  В приведенных примерах слово *верный* имеет разные значения. Попробуйте это доказать, подбирая синонимы. Итого (10 б.)

*Верный друг, верное средство, верный расчет, верный глаз, верный ответ.*

**Задание 6.**  Подумайте, можно ли встретить в современных толковых словарях такие слова, как *баклуши, лясы, впросак, кромешный, закадычный, зга?*

В составе каких фразеологизмов они встречаются? Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (12б.)

**Задание 7.** Какое фонетическое явление помогает существительные *воз, пример, нос, быт, брат* превратить в глаголы? Обоснуйте свой ответ. Итого (10б.)

**Задание 8.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Пушкинский диктант». Напишите текст такого объявления, чтобы школьники заинтересовались Вашей акцией. (10б.)

Итого: 82 б.